|  |
| --- |
| Comment différencier les homophones?Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s’écrivent différemment et n’ont pas la même nature grammaticale.
3e personne du pluriel du verbe être au présent
Exemple: Les élèves sont attentifs.
Pour être sûr qu’il s’agit bien du verbe être, on peut remplacer sont par étaient.
Adjectif possessif (3e personne du singulier, masculin). Son est toujours suivi d’un nom.
Exemple:Son ordinateur ne fonctionne plus.
On peut remplacer son par mon ou ton. |

### Choisissez les réponses correctes.

###### **\_-ils venus hier ?**

 Son Sont On

###### **Elle adore \_ chat.**

 Ont Sont Son

###### **\_ joue au foot le dimanche.**

 Ont Sont On

###### **Luc et Pierre \_ une voiture rouge.**

 On Ont Son

###### **Les professeurs de l'école \_ très gentils.**

 Son On Sont

###### **Il aime beaucoup \_ travail.**

 Sont Ont Son

###### **Ils \_ un nouvel appartement.**

 Ont Son On

###### **\_ va au cinéma ce soir.**

 Ont On Sont

### Remplissez les champs vides avec les homophones donnés.

Lucie et Marc \_\_\_\_\_\_\_\_ des amis d'enfance. Aujourd'hui, \_\_\_\_\_\_\_\_ se retrouve pour déjeuner. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de choses à se raconter. Lucie parle de \_\_\_\_\_\_\_\_ travail et Marc de \_\_\_\_\_\_\_\_ enfants. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ heureux de se retrouver. Après le déjeuner, ils \_\_\_\_\_\_\_\_ prévu de se promener au parc. Mais il commence à pleuvoir. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ alors l'idée de se rendre dans un café. Dans le café, \_\_\_\_\_\_\_\_ entend de la musique. Ils décident de danser. La musique et la danse \_\_\_\_\_\_\_\_ leur passion. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ l'impression d'être à un concert. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ tellement heureux qu'ils décident de se revoir bientôt.

sont, ont, sont, ont, sont, on, on, ont, sont, ses, son, ont,

### Remplissez les champs vides.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va au cinéma ce soir.
Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la porte.
Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une heure de pause.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aime les vacances à la plage.
Les chiens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent la nuit.
Sophie adore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nouveau travail.
Les étudiants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un examen demain.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peut aller au parc ce week-end.

### Mettez les mots dans le bon ordre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

besoin, d', le, On, terminer, projet, aide, a, pour

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

faire, doivent, Les, enfants, devoirs, avant, de, jouer, leurs

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sympathiques, travail, moi, très, sont, avec, Les, de, collègues

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fiers, leurs, parents, réussites, pour, sont, enfants, leurs, de, Les

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aidés, réparer, notre, clôture, nous, Les, à, voisins, ont