|  |
| --- |
| Comment différencier les homophones?Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s’écrivent différemment et n’ont pas la même nature grammaticale.
Pronom démonstratif masculin employé devant un nom commençant par une consonne ou pronom démonstratif neutre qui s’emploie devant le verbe être ou avec un pronom relatif (ce qui, ce que…)
Exemple: Ce sont les baskets de mon petit frère.
Pronom réfléchi (3e personne du singulier). Il est toujours placé avant le verbe auquel il se rapporte.
Exemple:mIls se sont rencontrés en juin.
Pour être sûr qu’il faut écrire se, on peut conjuguer le verbe à une autre personne. Le pronom réfléchi se déclinera en conséquence. (Nous nous sommes rencontrés en juin.)
Déterminant démonstratif ce, cet au pluriel
Exemple: Comme ces brioches sentent bon!
Pour être sûr qu’il s’agit du déterminant démonstratif, on peut mettre la phrase au singulier. (Comme cette brioche sent bon!)
Déterminant possessif son au pluriel
Exemple: Marion a oublié ses gants.
Pour être sûr qu’il s’agit du déterminant possessif, on peut mettre la phrase au singulier. (Marion a oublié son gant.) |

### Remplissez les champs vides avec les homophones donnés.

\_\_\_\_\_\_ midi, Marc et Sophie préparent \_\_\_\_\_\_ déjeuner ensemble. \_\_\_\_\_\_ midi, ils ont décidé de faire une salade de fruits frais. \_\_\_\_\_\_ rappelant des fruits qu'ils ont achetés hier, ils \_\_\_\_\_\_ mettent à la tâche. Marc découpe \_\_\_\_\_\_ fruits en petits cubes et \_\_\_\_\_\_ mouvements sont très précis. Sophie, quant à elle, lave et épluche \_\_\_\_\_\_ fruits avec soin. \_\_\_\_\_\_ relayant pour terminer rapidement, ils finissent la salade de fruits en peu de temps. \_\_\_\_\_\_ dessert a l'air très appétissant. Ils \_\_\_\_\_\_ servent des portions généreuses et s'assoient pour manger. Après avoir goûté \_\_\_\_\_\_ fruits, ils réalisent que c'est la meilleure salade qu'ils aient jamais faite.

Se, Ce, Se, ces, ses, ces, A, ces, ce, se, Ce, se,

### Choisissez les réponses correctes.

###### **1. \_ livre est ennuyeux.**

 Ce Ces Se

###### **2. Paul et \_ frères sont proches.**

 ce ses ces

###### **3. \_ chaussures sont trop petites.**

 Se Ces Ce

###### **4. Michel \_ lève tôt chaque matin.**

 ces se ce

###### **5. Sophie a oublié \_ gants.**

 ce ses ces

###### **6. \_ sont les baskets de mon petit frère.**

 Se Ce Ces

###### **7. Ils \_ sont rencontrés en juin.**

 se ce ces

###### **8. Comme \_ brioches sentent bon!**

 ce se ces

### Remplissez les champs vides.

\_\_\_\_\_\_ chapeau est à la mode.
Il \_\_\_\_\_\_ lave les mains avant de manger.
\_\_\_\_\_\_ soir, je vais regarder un film.
\_\_\_\_\_\_ brosser les dents est important.
\_\_\_\_\_\_ chat est mignon.
Elles ont acheté \_\_\_\_\_\_ robes ensemble.
\_\_\_\_\_\_ promener dans le parc est agréable.
\_\_\_\_\_\_ matin, j'ai mangé des croissants.

### Mettez les mots dans le bon ordre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marie, aime, ce, chapeau

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

réveiller, tôt, important, est, Se

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bougies, parfumées, acheté, J'ai, ces

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

coupé, a, cheveux, Elle, ses, courts

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

porter, à, est, sac, lourd, Ce