### 6 Rollenkarten über das Klonen von Dinosauriern 🦖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Genetiker    Rolle: Der Experte für Genetik und DNA-Technologie Aufgaben: - Erklären, wie Dinosaurier-DNA extrahiert und vervielfältigt werden kann. - Besprechen der technischen Möglichkeiten und Grenzen des Klonens. - Aufzeigen möglicher medizinischer Fortschritte durch die Forschung. - Sicherstellen, dass ethische Standards eingehalten werden.  Der Genetiker sieht große Chancen in der Wiederbelebung von Dinosauriern für die Wissenschaft. | Ökologin    Rolle: Die Expertin für Umweltauswirkungen und Ökosysteme Aufgaben: - Diskutieren der ökologischen Folgen des Klonens von Dinosauriern. - Bewerten der möglichen Risiken für existierende Arten und Lebensräume. - Vorschlagen von Schutzmaßnahmen für die Umwelt. - Sicherstellen, dass ökologische Standards eingehalten werden.  Die Ökologin ist besorgt über die möglichen negativen Auswirkungen auf bestehende Ökosysteme. | Juristin    Rolle: Die Expertin für rechtliche Fragen und Ethik Aufgaben: - Erklären der rechtlichen Rahmenbedingungen für das Klonen. - Besprechen ethischer und moralischer Aspekte der Wiederbelebung von Dinosauriern. - Sicherstellen, dass alle gesetzlichen Vorschriften eingehalten werden. - Vorschlagen von Richtlinien für verantwortungsvolle Forschung.  Die Juristin ist kritisch und hinterfragt die ethischen und rechtlichen Implikationen des Klonens. |
| Techniker    Rolle: Der Fachmann für Klonungstechnologie und Ausrüstung Aufgaben: - Erklären, welche Technologien für das Klonen benötigt werden. - Beschreiben der technischen Herausforderungen beim Klonen. - Diskutieren der praktischen Umsetzbarkeit. - Sicherstellen, dass alle technischen Standards erfüllt werden.  Der Techniker sieht die technische Herausforderung des Klonens als spannende Möglichkeit, neue Technologien zu entwickeln. | Biologielehrer    Rolle: Der Wissensvermittler für biologische Vielfalt Aufgaben: - Erklären der biologischen Vielfalt und Evolution. - Diskutieren der Bedeutung der Dinosaurier für das Verständnis der Erdgeschichte. - Fördern kritischen Denkens über die Wiederbelebung von Arten. - Motivieren zum Lernen über Wissenschaft und Natur.  Der Biologielehrer ist begeistert von den Bildungsaspekten des Klonens, jedoch besorgt über die praktischen Herausforderungen. | Politikerin    Rolle: Die Entscheidungsträgerin für politische und gesellschaftliche Themen Aufgaben: - Erörtern der gesellschaftlichen Auswirkungen des Dinosaurier-Klonens. - Diskutieren der politischen Verantwortung. - Fördern von Debatten über die öffentliche Meinung. - Sicherstellen, dass die öffentliche Sicherheit gewahrt bleibt.  Die Politikerin sieht die gesellschaftlichen Herausforderungen des Klonens als Chance für politische Diskussionen und Entscheidungen. |

### So arbeitest du mit deiner Rollenkarte

Schritt 1: Stelle sicher, dass du deine Rolle verstehst. Recherchiere bei Bedarf, damit du alle Fakten für die Debatte zusammen hast.

Schritt 2: Schau dir die anderen Rollenkarten an, um Argumente für sie vorzubereiten.

Schritt 3: Bereite weitere Notizen vor, die du mit in die Debatte nehmen kannst. Bereite dann deine Eröffnungsrede vor.

### Hilfestellungen für Debatten

Hier findest du nützliche Formulierungen und Argumente, um eine Debatte zu starten.

## Debattenstarter

Was würde mit der Natur passieren, wenn es plötzlich Dinosaurier gäbe?

Sollten wir Dinosaurier erschaffen, nur weil wir es können?

Könnten Dinosaurier gefährlich für unsere Umwelt sein?

### Genetiker

Dinosaurier könnten uns helfen, neue Medikamente zu erfinden.

Das Studieren von Dinosaurier-DNA zeigt uns, wie Leben sich verändert hat.

Durch Dinosaurier könnten wir neue Technologien entwickeln.

### Ökologin

Dinosaurier könnten den Lebensraum von anderen Tieren kaputt machen.

Vielleicht bringen Dinosaurier neue Krankheiten, die anderen Tieren schaden.

Wir müssen sicherstellen, dass bestehende Lebensräume geschützt werden.

### Juristin

Was passiert, wenn Dinosaurier Probleme machen?

Wir müssen darüber nachdenken, wie Dinosaurier uns beeinflussen.

Gesetze sind wichtig, um Dinosaurier sicher zu machen.

### Techniker

Dinosaurier bieten die Chance, neue Technologien zu entwickeln.

Wir müssen technische Herausforderungen überwinden, um Dinosaurier zu klonen.

Es ist wichtig, dass alle technischen Standards erfüllt werden.

### Biologielehrer

Dinosaurier zeigen uns, wie die Erde früher war.

Wir können lernen, wie Tiere sich verändern.

Dinosaurier motivieren zum Lernen über Wissenschaft und Natur.

### Politikerin

Wir müssen aufpassen, dass Dinosaurier uns nicht schaden.

Gesetze und politische Diskussionen sind wichtig für die Sicherheit.

Die öffentliche Meinung muss berücksichtigt werden.