

Lernzielkontrolle: Satzglieder (4./5. Klasse)



Name:

Date:



Lies die Aufgaben genau, bevor du antwortest. Viel Erfolg!

Stelle folgende Sätze je zweimal um. Denke an die Satzschlusszeichen.

Die Blumen blühen im Frühling in allen Farben.

Die Vögel singen jeden Morgen im Frühling.

Die Bäume bekommen im Frühling neue Blätter.

Schreibe die Satzglieder auf und trenne die Satzglieder durch "/".

Die Blumen blühen im Frühling in allen Farben.

Die Vögel singen jeden Morgen im Frühling.

Die Bäume bekommen im Frühling neue Blätter.

Lernzielkontrolle: Satzglieder (4./5. Klasse)



Name:

Date:

Ergänze die Lücken.

Durch die _____ kann ich die Satzglieder eines Satzes bestimmen. Ein Satzglied kann aus einem oder _____ Wörtern bestehen. Ein vollständiger Satz enthält immer ein _____ und ein _____. Mit "Wer oder Was?" frage ich nach dem _____. Nach dem Prädikat frage ich in der Regel mit _____. Ein Satz kann u.a. durch Objekte und Adverbiale Bestimmungen ergänzt werden. Die Objekte stehen meist im Dativ oder _____. Zu den Satzgliedern zählen neben Subjekt, Prädikat, Objekten auch noch die _____. Neben Zeitergänzung habe ich noch drei weitere Ergänzungen kennengelernt: _____ (Frage: Wo? Wohin? etc.), _____ (Frage: Weshalb? Warum? etc.) sowie _____ (Frage: Wie?)

Bestimme das unterstrichene Satzglied. Schreibe den Fragesatz und das Satzglied.

Im Frühling blühen die Blumen in vielen Farben.

Die Kinder spielen im Park.

Wir verbringen jeden Sonntag draußen in der Natur.

Die Vögel bauen ihre Nester in den Bäumen.

Meine Schwester pflanzt ihre Blumen im Garten.

Ergänze die Sätze durch das vorgegebene Satzglied.

Die Blumen blühen überall. (Adverbiale Bestimmung der Zeit)

Die Vögel singen laut. (Adverbiale Bestimmung des Ortes)

Ordne die Fragen den Satzgliedern zu.

Subjekt

Prädikat

Akkusativobjekt

Dativobjekt

Was tut ...?

Wen oder was ...?

Wer oder was ...?

Wem?



Viel Erfolg!