

# Les homophones: "leur" ou "leurs"



Name:

Date:



## Comment différencier les homophones?

Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui s'écrivent différemment et n'ont pas la même nature grammaticale.

Pronom personnel complément d'objet indirect (3e personne du pluriel)

Exemple: Elle ne leur a pas révélé son secret.

Si on peut remplacer leur par lui, leur ne prend jamais de s. (Elle ne lui a pas révélé son secret.)

Déterminant possessif pluriel (3e personne du pluriel)

Exemple: Les enfants ont-ils pris leurs manteaux ?

On ne peut pas remplacer leurs par lui. Si leur est devant un nom au pluriel, il s'écrit avec un s.

**Choisissez les réponses correctes.**

**Il \_ donne toujours des bonbons.**

☐ lui ☐ leur ☐ leurs

**Ont-ils pris \_ sacs d'école?**

☐ leurs ☐ leur ☐ ses

**Je \_ ai montré comment faire.**

☐ leur ☐ leurs ☐ lui

**\_ chaussures sont très vieilles.**

☐ Ses ☐ Leurs ☐ Leur

**Paul \_ a fait un gâteau délicieux.**

☐ leurs ☐ leur ☐ lui

**Le chien vole \_ jouets.**

☐ leur ☐ ses ☐ leurs

**\_ parents sont toujours en voyage.**

☐ Leur ☐ Ses ☐ Leurs

## As-tu \_ dit que je suis végétarien?

☐ leur   ☐ leurs   ☐ lui

## Remplissez les champs vides avec les homophones donnés.

Sophie et Marie vont au parc. \_\_\_\_\_ objectif est de se détendre. Elles aiment \_\_\_\_\_ parc local. \_\_\_\_\_ amis les rejoignent souvent. Aujourd'hui, elles rencontrent Pierre. Pierre est \_\_\_\_\_ ami d'enfance. Il \_\_\_\_\_ raconte des histoires. \_\_\_\_\_ rires remplissent l'air. Elles aiment écouter Pierre. Il \_\_\_\_\_ donne toujours du bonheur. \_\_\_\_\_ journées sont meilleures avec lui. Plus tard, elles retournent chez \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ mère \_\_\_\_\_ prépare le dîner. Elles racontent \_\_\_\_\_ journée à \_\_\_\_\_ mère. \_\_\_\_\_ mère sourit en \_\_\_\_\_ écoutant. \_\_\_\_\_ histoires font toujours sourire \_\_\_\_\_ mère.

leur, leur, leur, leur, leur, leur, leur, Leur, Leurs, Leurs, elles, Leurs, Leurs, Leur, leur, les, Leur

## Remplissez les champs vides.

1. Il \_\_\_\_\_ a montré le chemin pour aller au parc.
2. \_\_\_\_\_ parents sont venus les chercher à l'école.
3. J'ai donné \_\_\_\_\_ balle à mon chien.
4. \_\_\_\_\_ stylos sont tous de couleur bleue.
5. Nous avons perdu \_\_\_\_\_ adresse, malheureusement.
6. \_\_\_\_\_ chansons préférées passent à la radio.
7. Tu \_\_\_\_\_ as apporté des fleurs?
8. \_\_\_\_\_ chiens sont très affectueux.

## Mettez les mots dans le bon ordre.

---

a, montré, chaussures, leur, nouvelles, Il, ses

---

repas, mains, leurs, Ils, ont, le, avant, lavé

---

de, bons, conseils, toujours, donne, leur, Elle

---

amis, ses, d', a, Marc, enfance, leurs, présenté

---

dans, boîte, leurs, As-tu, la, jouets, rangé