Einleitung

Heute schauen wir den Film "Die Welle". Bearbeite die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt vor, während und nach dem Schauen des Films.

|  |
| --- |
| Vor dem Film |

### 📝 Was weißt du bereits über das Thema des Films?

Notiere deine Gedanken.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 📝 Was erwartest du von dem Film?

Begründe deine Antwort.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Während des FilmsTipp: Lies dir die Fragen bereits vor dem Start des Films durch, um den Film gezielter zu schauen. |

### 📝 Kreuze die richtige Antwort an.

###### **Welche Themen wollte Rainer Wenger ursprünglich während der Projektwoche behandeln?**

 Anarchie Demokratie Kapitalismus

###### **Welche Maßnahmen führt Rainer Wenger ein, um das Gefühl von Gemeinschaft und Gleichheit zu stärken?**

 Einheitliche Begrüßungen und Gesten sowie das Tragen von weißen Hemden Gemeinsame Ausflüge und Freizeitaktivitäten Das Lernen von Gedichten und Liedern

###### **Wie reagieren die Schüler auf die Einführung von Disziplin und Gemeinschaft durch Wenger?**

 Sie fühlen sich als Teil einer exklusiven Gruppe und reagieren positiv Sie protestieren und lehnen die Maßnahmen ab Sie sind gleichgültig und zeigen wenig Interesse

###### **Welche Auswirkungen hat das Experiment auf die Schüler außerhalb der Schule?**

 Sie beginnen, Veranstaltungen zu organisieren und ihre Ideologie zu verbreiten Sie distanzieren sich von der Welle und kehren zum normalen Alltag zurück Sie verlieren jegliches Interesse an schulischen Aktivitäten

###### **Welche Rolle spielt der Schüler Tim in der Welle?**

 Er sieht in der Welle eine Art Familienersatz und Identität Er ist einer der ersten, der sich gegen die Welle auflehnt Er ist ein neutraler Beobachter und greift nicht aktiv in das Geschehen ein

###### **Wie versucht Rainer Wenger, das Experiment zu beenden?**

 Er versammelt die Gruppe in der Aula und fordert sie auf, ihre eigene Freiheit zurückzuerlangen Er schreibt einen Brief an die Eltern der Schüler Er verlässt die Schule und gibt das Experiment auf

###### **Was geschieht mit Tim, als das Experiment endet?**

 Er zieht eine Waffe und droht, sich selbst zu töten Er wird von seinen Eltern abgeholt und verlässt die Schule Er entschuldigt sich bei Wenger und verlässt die Welle freiwillig

###### **Welche Erkenntnis gewinnt Rainer Wenger am Ende des Films?**

 Er erkennt, wie weit das Experiment außer Kontrolle geraten ist und welche verheerenden Auswirkungen es hatte Er ist überzeugt, dass das Experiment ein Erfolg war und wiederholt werden sollte Er sieht ein, dass die Schüler keine Gefahr darstellen und das Experiment harmlos war

|  |
| --- |
| Nach dem Film |

📝 Erkläre, welche Rolle der Lehrer Rainer Wenger im Verlauf des Experiments spielt und wie sich seine Haltung zu der Bewegung verändert.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

📝 Formuliere einen Tagebucheintrag aus der Perspektive eines Schülers, der Teil der Welle ist, und beschreibe seine Gefühle und Gedanken über die Bewegung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

📝 Welche Szene hat dich besonders bewegt oder überrascht? Begründe, weshalb.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_